   

SCUOLA POLO REGIONALE DEBATE

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**“Pietro Sette”**

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico**

Anno Scolastico 2024-2025

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI RELIGIONE**  **ALLEGATO A: Moduli di Religione** |

I docenti

**D’AMBROSIO MICHELE**

**DISANTO ANNA**

**ZALTINI GIACOMO**

**Sommario**

**Programmazione annuale di RELIGIONE – CLASSE PRIMA p. 2**

**Programmazione annuale di RELIGIONE – CLASSE SECONDA p. 5**

**Programmazione annuale di RELIGIONE – CLASSE TERZA p. 8**

**Programmazione annuale di RELIGIONE – CLASSE QUARTA p. 11**

**Programmazione annuale di RELIGIONE – CLASSE QUINTA p. 14**

**Programmazione annuale di RELIGIONE - CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1** | Materia | Classe |
| Religione | I |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: L’uomo e la ricerca della Verità | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Settembre - Febbraio | METODOLOGIA  Lezione frontale, multimediale, interattiva. | | STRUMENTI  Libro di testo, altri libri, CCC, video proiettore, lettore DVD, Computer. | | VERIFICHE  Interrogazione, test |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
| Costruire un’identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso.  Sviluppare un maturo senso critico. | | Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.  Utilizzare un linguaggio religioso appropriato. | | Gli interrogativi universali dell’uomo e le risposte del cristianesimo.  Le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2** | Materia | Classe |
| Religione | I |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: Lutero e il Rinnovamento dopo la Riforma | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Febbraio - aprile | METODOLOGIA  Lezione frontale, multimediale, interattiva. | | STRUMENTI  Libro di testo, altri libri, video proiettore, lettore DVD, Computer, Enchiridiom. | | VERIFICHE  Interrogazione, test |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
| Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia.  Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo. | | Leggere i segni del cristianesimo nell’arte e nella tradizione culturale. | | La Bibbia come fonte del Cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3** | Materia | Classe |
| Religione | I |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: L’identità missionaria della Chiesa | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Aprile - Giugno | METODOLOGIA  Lezione frontale, multimediale, interattiva. | | STRUMENTI  Libro di testo, altri libri, CCC, video proiettore, lettore DVD, Computer. | | VERIFICHE  Interrogazione, test |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
| Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia.  Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo. | | Utilizzare un linguaggio religioso appropriato. | | Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana.  Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell’A.T. | |

**Programmazione annuale di RELIGIONE - CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1** | Materia | Classe |
| Religione | II |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: L’uomo e la ricerca della Verità | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Settembre - Febbraio | METODOLOGIA  Lezione frontale, multimediale, interattiva. | | STRUMENTI  Libro di testo, altri libri, CCC, video proiettore, lettore DVD, Computer. | | VERIFICHE  Interrogazione, test |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
| Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia.  Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo. | | Leggere i segni del cristianesimo nell’arte e nella tradizione culturale.  Analizzare e interpretare correttamente le fonti della tradizione cattolica. | | La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.  Analisi storica, letteraria e religiosa di testi dell’A.T. e N.T.  Doc. fondanti del Cristianesimo. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2** | Materia | Classe |
| Religione | II |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: Lutero e il Rinnovamento dopo la Riforma | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Febbraio - aprile | METODOLOGIA  Lezione frontale, multimediale, interattiva. | | STRUMENTI  Libro di testo, altri libri, video proiettore, lettore DVD, Computer, Enchiridiom. | | VERIFICHE  Interrogazione, test |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
| Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia.  Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo. | | Utilizzare un linguaggio religioso appropriato. | | Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana.  Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell’A.T. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3** | Materia | Classe |
| Religione | II |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: L’identità missionaria della Chiesa | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Aprile - Giugno | METODOLOGIA  Lezione frontale, multimediale, interattiva. | | STRUMENTI  Libro di testo, altri libri, CCC, video proiettore, lettore DVD, Computer. | | VERIFICHE  Interrogazione, test |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
| Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla persona di Cristo.  Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano. | | Riconoscere le fonti nella comprensione della vita e dell’opera di Cristo. | | La persona, il messaggio e l’opera di Cristo nei Vangeli e nella tradizione della Chiesa. | |

**Programmazione annuale di RELIGIONE - CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1** | Materia | Classe |
| Religione | III |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: L’uomo e la ricerca della Verità | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Settembre - Febbraio | METODOLOGIA  Lezione frontale, multimediale, interattiva. | | STRUMENTI  Libro di testo, altri libri, CCC, video proiettore, lettore DVD, Computer. | | VERIFICHE  Interrogazione, test |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
|  sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli  altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita; | | * Individuare il rapporto fra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali dei cattolici | | * L’uomo e la ricerca della verità: l’incontro tra filosofia e teologia, tra scienza e fede; * cos’è la morale, la fecondazione, l'aborto, la contraccezione, l'anima ed il corpo, l'eutanasia, il suicidio, la legittima difesa, la morte, i trapianti d'organo, la pena di morte, alcool e droga | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2** | Materia | Classe |
| Religione | III |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: Lutero e il Rinnovamento dopo la Riforma | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Febbraio - aprile | METODOLOGIA  Lezione frontale, multimediale, interattiva. | | STRUMENTI  Libro di testo, altri libri, video proiettore, lettore DVD, Computer, Enchiridiom. | | VERIFICHE  Interrogazione, test |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
|  riconoscere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella  valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo  con altre religioni e sistemi di significato; | | * Identificare nella storia della Chiesa dal medio evo all’epoca moderna i nodi critici e sviluppi significativi * Individuare le cause elle divisioni tra i cristiani e valutare i tentativi operati per la riunificazione della Chiesa | | La Riforma della Chiesa, Il Concilio di Trento, divisioni tra cristiani, la ricerca del’unità.  Lutero e i Concili Ecumenici | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3** | Materia | Classe |
| Religione | III |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: L’identità missionaria della Chiesa | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Aprile - Giugno | METODOLOGIA  Lezione frontale, multimediale, interattiva. | | STRUMENTI  Libro di testo, altri libri, CCC, video proiettore, lettore DVD, Computer. | | VERIFICHE  Interrogazione, test |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
| · confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della  rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da  elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà. | | * Riconoscere l’attività missionaria della Chiesa nei diversi continenti e analizzare il rapporto fra evangelizzazione e vicende storico-politiche contestuali | | * Evangelizzazione di nuovi popoli: rapporto tra fede e cultura locale | |

**Programmazione annuale di RELIGIONE - CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1** | Materia | Classe |
| Religione | IV |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: Le grandi religioni | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Settembre - Dicembre | METODOLOGIA  Lezione frontale, analisi delle fonti o di scritti significativi. | | STRUMENTI | | VERIFICHE |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
|  riconoscere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella  valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo  con altre religioni e sistemi di significato; | | * Riconoscere diversi atteggiamenti dell’uomo nei confronti di Dio e le caratteristiche della fede matura. * Accogliere, confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie * Argomentare una risposta a critiche ed obiezioni formulate sulla credibilità della religione cristiana. | | Dio, la religione e le religioni tra rivelazione e critica della ragione. Origine e significato della fede cristiana nell’Unità e Trinità di Dio. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2** | Materia | Classe |
| Religione | IV |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: Lutero e il Rinnovamento dopo la Riforma | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Gennaio – aprile | METODOLOGIA  Lezione frontale, analisi delle fonti o di scritti significativi. | | STRUMENTI | | VERIFICHE |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
|  riconoscere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella  valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo  con altre religioni e sistemi di significato. | | * Identificare nella storia della Chiesa dal medio evo all’epoca moderna i nodi critici e sviluppi significativi * Individuare le cause elle divisioni tra i cristiani e valutare i tentativi operati per la riunificazione della Chiesa | | La Riforma della Chiesa, Il Concilio di Trento, divisioni tra cristiani, la ricerca del’unità.  Lutero e i Concili Ecumenici.  Storia del monachesimo e inculturalizzazione dei principi fondamentali dello stesso. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3** | Materia | Classe |
| Religione | IV |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: L’identità missionaria della Chiesa | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Maggio - Giugno | METODOLOGIA  Lezione frontale, analisi delle fonti o di scritti significativi. | | STRUMENTI | | VERIFICHE |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
| · confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della  rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da  elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà. | | * Riconoscere l’attività missionaria della Chiesa nei diversi continenti e analizzare il rapporto fra evangelizzazione e vicende storico-politiche contestuali | | * Evangelizzazione di nuovi popoli: rapporto tra fede e cultura locale | |

**Programmazione annuale di RELIGIONE - CLASSE QUINTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1** | Materia | Classi |
| Religione | V |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: La Dottrina Sociale della Chiesa | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Settembre - dicembre | METODOLOGIA | | STRUMENTI | | VERIFICHE  Interrogazione, test |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
| Sa confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà | | Giustifica e sostiene consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo | | Conosce le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2** | Materia | Classi |
| Religione | V |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: Il Concilio Vaticano II | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Dicembre - febbraio | METODOLOGIA | | STRUMENTI | | VERIFICHE  Interrogazione, test |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
| Sa riconoscere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato | | Riconosce nel Concilio ecumenico Vaticano II un evento importante nella vita della Chiesa contemporanea e sa descriverne le principali scelte operate, alla luce anche del recente magistero pontificio | | Conosce l’identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone.  Il Concilio Vaticano II: storia documenti ed effetti nella Chiesa e nel mondo. La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del XX secolo | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3** | Materia | Classi |
| Religione | V |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: Matrimonio e famiglia | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Marzo - maggio | METODOLOGIA | | STRUMENTI | | VERIFICHE  Interrogazione, test |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
| Sa interrogarsi sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita. | | Discute dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie. | | Approfondisce la concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio (l'insegnamento della Chiesa sulla vita, il matrimonio e la famiglia). | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4** | Materia | Classi |
| Religione | V |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: Ecumenismo e unità delle chiese cristiane | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Maggio - giugno | METODOLOGIA | | STRUMENTI | | VERIFICHE  Interrogazione, test |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
| Sa riconoscere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato. | | Sa confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa;  fonda le scelte religiose sulla base delle motivazioni intrinseche e della libertà responsabile. | | Interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.  La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico. | |